



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ»

Направление подготовки (специальность):

49.02.01 Физическая культура

Квалификация: педагог по физической культуре и спорту

	Очная форма*
Индекс по учебному плану	ПМ.01
МДК.01.01	<i>Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы</i>
Общее количество часов:	174 часа
Аудиторные занятия/практические занятия	100 часов / 74 часа
МДК.01.02	<i>Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</i>
Общее количество часов:	102 часа
Аудиторные занятия/ практические занятия	52 часа / 50 часов
МДК.01.03	<i>Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО, Волонтерство в области физической культуры и спорта</i>
Общее количество часов:	102 часа
Аудиторные занятия/ практические занятия	66 часов / 36 часов
МДК.01.04	<i>Основы антидопингового обеспечения</i>
Общее количество часов:	64 часа
Аудиторные занятия/ практические занятия	32 часа / 32 часа

* – в соответствии с учебным планом

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. разработана:

Н. Н. Попов (преподаватель)

(должность)

А. Д. Поткина (преподаватель)

(должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на методическом объединении «28» августа 2025г. протокол № 1

Руководитель структурного подразделения:

К. Е. Подтёпина, начальник отдела СПО

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании педагогического совета: протокол №1 от «28» августа 2025г., приказ № 19/01-Пр-806 от «28» августа 2025

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» и соответствующие ему общие компетенции, личностные результаты реализации программы воспитания и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.
ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.

ПК 1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК 1.6.	Проводить работу по предотвращению применения допинга.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> - разработки общего плана физкультурно-спортивной работы; - анализа и оценки физкультурно-спортивной работы; - разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий; - планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; -наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно- оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию; - проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно- массового мероприятия; проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; - участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); -наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью; - проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;
------------------	---

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; - разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы; - оценивать результативность физкультурно-спортивной работы; - разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи: - разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников; - разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; - определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; - планировать работу судейской коллегии; - пользоваться контрольно – измерительными приборами; - оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно- спортивного комплекса; - определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; - находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; -проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; - цели и задачи физкультурно-спортивной работы; - направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы;

	<ul style="list-style-type: none"> - показатели результативности физкультурно-спортивной работы; - значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. - способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры; - средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий; - техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; - техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; - основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров; - основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей; - правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; - понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте; - правовое регулирование борьбы с допингом; - медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга; - методику профилактики допинга и зависимого поведения.
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **442** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **442** часа, в том числе в форме практических занятий – 192.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля							
		Всего, час.	В т.ч. в форме практич. подготовк и	Всего	В том числе			
					Лабораторных и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09	Раздел 1. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	174	74	174	74	-	-	*
ПК 1.2.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	Раздел 2. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	102	50	102	50	-	-	
ПК 1.5.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	Раздел 3. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО, Волонтерство в области физической культуры и спорта	102	36	102	36		-	
ПК 1.6.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09	Раздел 4. Основы антидопингового обеспечения	64	32	64	32		-	
	Всего:	442	192	442	192			

Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
Раздел 1. Планирование и организация физкультурно-спортивной работы		
МДК. 01.01. Организация физкультурно-спортивной работы.		174/74
Тема 1.1. Нормативно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной работы в РФ	Содержание учебного материала	6/2
	Нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ	4
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 1. Анализ нормативных документов, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы в РФ.	2
Тема 1.2. Планирование физкультурно - спортивной работы.	Содержание учебного материала	14/4
	1. Цель, задачи, направления физкультурно-спортивной работы.	10
	2. Сущность, назначение и виды планирования физкультурно-спортивной работы.	
	3. Требования к планированию физкультурно-спортивной работы.	
	4. Содержание и составление плана физкультурно-спортивной работы	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 2. Определение целей и задач физкультурно-спортивной работы, составление плана физкультурно-спортивной работы.	4
Тема 1.3. Общие подходы к организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	Содержание учебного материала	29/16
	1. Формы организации и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	13
	2. Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	
	3. Технология организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	
	4. Технология разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.	

	5. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	
	6. Подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	
	В том числе практических занятий	16
	Практическое занятие 3. Сравнительный анализ задач, содержания, форм организации физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения	4
	Практическое занятие 4. Освоение технологии разработки программы физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	5
	Практическое занятие 5. Освоение технологии разработки программы торжественного церемониала физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	5
	Практическое занятие 6. Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	2
Тема 1.4. Организация и проведение спортивных соревнований	Содержание учебного материала	16/6
	1. Виды, характеристика и значение спортивных соревнований.	10
	2. Документы, регламентирующие организацию и проведение спортивных соревнований.	
	3. Подготовка и проведение спортивных соревнований	
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие 7. Освоение технологии разработки документов, регламентирующих организацию и проведение спортивных соревнований.	6
Тема 1.5. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста	Содержание учебного материала	18/8
	1. Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.	10
	2. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.	
	3. Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста.	
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие 8. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.	2

	Практическое занятие 9. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста.	6
Тема 1.6. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста	Содержание учебного материала	24/10
	1. Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.	14
	2. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.	
	3. Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста.	
	В том числе практических занятий	10
	Практическое занятие 10. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.	4
	Практическое занятие 11. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста.	6
Тема 1.7. Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью	Содержание учебного материала	16/10
	1. Цель, задачи физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью.	6
	2. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью.	
	3. Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью.	
	В том числе практических занятий	10
	Практическое занятие 12. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью.	4
	Практическое занятие 13. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью.	6
Тема 1.8. Организация физкультурно-спортивной работы с взрослым населением.	Содержание учебного материала	24/10
	1. Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность.	14
	2. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность.	
	3. Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с лицами пожилого и старческого возраста.	

	4. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами пожилого и старческого возраста.	
	5. Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с населением по месту жительства.	
	6. Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением.	
	В том числе практических занятий	10
	Практическое занятие 14. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с взрослым населением.	4
	Практическое занятие 15. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением.	6
Тема 1.9. Организация физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	Содержание учебного материала	9/2
	1. Цель, задачи, физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	7
	2. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 16. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	2
Тема 1.10. Основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта.	Содержание учебного материала	9/2
	1. Цель и содержание волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта.	7
	2. Задачи, состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта.	
	3. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 17. Определение содержания и направлений работы волонтеров в области физической культуры и спорта.	2
Тема 1.11. Спортивные сооружения и места занятий физической культурой и спортом.	Содержание учебного материала	4/2
	1. Виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации.	2

	2. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 18. Изучение норм техники безопасности к местам проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, к оборудованию и инвентарю.	2
Тема 1.12. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы.	Содержание учебного материала	5/2
	1. Показатели результативности физкультурно-спортивной работы	3
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 19. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы в образовательных и физкультурно-спортивных организациях.	2
Раздел 2. Организация и проведение физкультурных мероприятий в сфере молодёжной политики.		
МДК. 01.02. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий		102/52
Тема 2.1. Основы организации физкультурно - спортивной работы в организациях, реализующих программы в области физической культуры и спорта. Физкультурно-спортивная деятельность в системе физического воспитания и спорта в Российской Федерации	Содержание учебного материала	12/3
	Цели и задачи физкультурно-спортивной работы. Цель и задачи различных направлений физкультурно-спортивной работы.	1
	Направления физкультурно-спортивной работы и их содержание, формы и технологии организации физкультурно-спортивной работы. Организационные формы физкультурно-спортивной работы. Средства физического воспитания для реализации физкультурно-спортивной работы.	2
	Требования к планированию и технология планирования физкультурно - спортивной работы. Методы физического воспитания для реализации физкультурно-спортивной работы.	3
	Показатели результативности физкультурно-спортивной работы в организации. Принципы реализации физкультурно-спортивной работы.	3
	В том числе практических занятий	3
	Практическое занятие 1. Определение целей и задач физкультурно-спортивной работы. Сравнительный анализ различных направлений физкультурно-спортивной работы.	1
	Практическое занятие 2. Разработка плана физкультурно-спортивной работы. Подбор средств и методов в зависимости от направления физкультурно - спортивной работы.	2
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	18/10

Планирование и организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Формы построения физкультурно-спортивных занятий различной направленности.	<p>Цель, задачи, функции, формы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>Виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий массовых мероприятий.</p> <p>Формы построения и содержание физкультурно-спортивных занятий в образовательных организациях и критерии их эффективности.</p> <p>Технология организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>Формы построения и содержание физкультурно-спортивных занятий оздоровительной направленности с населением, и критерии их эффективности.</p> <p>Технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.</p> <p>Современные методы проведения физкультурно-спортивных занятий различной направленности.</p>	8
	В том числе практических занятий	10
	Практическое занятие 3. Определение задач и содержания физкультурно - оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. Планирование физкультурно-спортивных занятий в образовательной организации.	1
	Практическое занятие 4. Анализ возможностей использования различных методов и форм организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учётом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников. Планирование физкультурно-спортивных занятий и мероприятий оздоровительной направленности с населением.	2
	Практическое занятие 5. Разработка программы физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. Планирование физкультурно-спортивных занятий и мероприятий с населением в рамках реализации массового спорта.	3
	Практическое занятие 6. Разработка программы церемонии открытия и закрытия физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	2
	Практическое занятие 7. Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	2
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	19/9

Проведение и анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	Методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	3
	Методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках спортивно-массовых мероприятий.	3
	Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	2
	Подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	2
	В том числе практических занятий	9
	Практическое занятие 8. Анализ приёмов вовлечения и определение задач взаимодействия с участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	1
	Практическое занятие 9. Проведение и анализ фрагментов физкультурно - оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	6
	Практическое занятие 10. Проведение хронометража и определение общей и моторной плотности занятия.	3
Тема 2.4. Организация и проведение физкультурных мероприятий, направленных на решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	Практическое занятие 11. Судейство спортивно-оздоровительных соревнований в рамках спортивно-массовых мероприятий.	1
	Содержание учебного материала	27/14
	Значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.	3
	Способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры.	5
	Средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	5
	В том числе практических занятий	14
	Практическое занятие 12. Анализ возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	4

	Практическое занятие 13. Освоение технологии разработки плана и программы по формированию ЗОЖ средимолодежи.	4
	Практическое занятие 14. Освоение технологии разработки плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.	3
	Практическое занятие 15. Разработка физкультурного мероприятия, направленного на гражданское и патриотическое воспитание молодежи.	3
Тема 2.5. Организация и проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков, молодёжи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.	Содержание учебного материала	12/6
	Основные подходы, направления и технологии физкультурно-спортивной работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	3
	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.	3
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие 16. Анализ возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	3
	Практическое занятие 17. Освоение технологии разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.	3
Тема 2.6. Спортивные сооружения и места занятий физической культурой и спортом.	Содержание учебного материала	14/10
	Виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации.	2
	Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.	2
	В том числе практических занятий	10
	Практическое занятие 18. Оценка соответствия мест проведения физкультурно - оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности.	3
	Практическое занятие 19. Требования к спортивному инвентарю и оборудованию. Спортивный инвентарь и оборудование для проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся.	3

	Практическое занятие 20. Техника безопасности использования спортивного инвентаря и оборудования при проведении занятий с различными возрастными группами.	2
	Практическое занятие 21. Виды документации по технике безопасности использования инвентаря и оборудования, требования к ее оформлению.	2
Раздел 3. Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.		102/36
МДК 01.03. Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».		102/36
Тема 3.1. Основные положения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	Содержание учебного материала	20/4
	1. Цель и задачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	2
	2. Структура и содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	4
	3. Требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов испытаний (тестов).	5
	4. Состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения.	5
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 1. Анализ структуры и содержания Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	4
Тема 3.2. Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов).	Содержание учебного материала	41/16
	1. Порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).	14
	2. Правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).	5
	3. Состав главной судейской коллегии по виду спорта, функции спортивных судей.	2
	4. Требования к документальному оформлению организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	4
	В том числе практических занятий	16
	Практическое занятие 2. Изучение правил видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний	4
	Практическое занятие 3. Анализ функций судей и планирование работы судейской коллегии.	4

	Практическое занятие 4. Определение назначения контрольно-измерительных приборов, используемых при проведении испытаний (тестов).	4
	Практическое занятие 5. Разработка и оформление документов для организации проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	4
Тема 3.3. Методические основы подготовки населения к выполнению испытаний (тестов).	Содержание учебного материала	41/16
	1. Содержание занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	16
	2. Методика проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	9
	В том числе практических занятий	16
	Практическое занятие 6. Определение содержания занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	6
	Практическое занятие 7. Освоение методики проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	10
Раздел 4. Проведение работы по предотвращению применения допинга		64
МДК. 01.04. Основы антидопингового обеспечения		64/32
Тема 4.1. Введение в допинговую тему	Содержание учебного материала	6/4
	Введение. Актуализация дисциплины. Что такое борьба с допингом. История борьбы с допингом в спорте.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 1. Анализ случаев нарушений антидопинговых правил	2
	Практическое занятие 2. Ознакомление с международной конвенцией о борьбе с допингом в спорте	2
Тема 4.2. Основные понятия темы «Допинг»	Содержание учебного материала	8/6
	Понятие допинга, «запрещенный список»: понятие, структура, порядок создания и изменения. Химическая структура классов веществ, включенных в список. Проверка лекарственных средств. Разрешение на терапевтическое использование: понятие, значение, порядок получения.	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие 3. Изучение списка запрещенных субстанций и методов	3
	Практическое занятие 4. Проверка лекарственных средств. Разрешение на терапевтическое использование	3

Тема 4.3. Причины и последствия применения допинга	Содержание учебного материала	6/2
	Эффекты производительности классов веществ, включенных в список. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов.	1
	Образ мышления принимающих допинг, почему используется допинг. Спортивные ценности, честность, спортивная этика, правильное спортивное поведение. Ущерб, наносимый допингом, идее спорта.	1
	Допинг в элитных видах спорта, массовом спорте, детско-юношеском спорте и обществе.	1
	Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.	1
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 5. Профессиональные ценности спортсмена.	2
Тема 4.4. Цели и задачи борьбы с допингом. Международно-правовая и национальная система противодействия допингу в спорте	Содержание учебного материала	6/2
	Международно-правовые основы антидопингового регулирования. Общие принципы борьбы с допингом. Всемирный антидопинговый кодекс. Международные антидопинговые стандарты. Международные организации в сфере антидопингового контроля: ВАДА, Международный олимпийский комитет (МОК).	2
	Система нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования в Российской Федерации. Национальная система противодействия допингу в спорте.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 6. Международные и национальные антидопинговые организации	2
Тема 4.5. Процедура допинг-контроля. Нарушения антидопинговых правил	Содержание учебного материала	11/7
	Роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата. Права и обязанности спортсменов. Принцип «строгой ответственности».	2
	Процедура допинг-контроля для крови и мочи. Роль и обязанности персонала спортсмена. Осуществление управления результатами. Биологический паспорт спортсмена.	2
	В том числе практических занятий	7
	Практическое занятие 7. Изучение организации процедуры сбора допинг-проб	2
	Практическое занятие 8. Анализ правил предоставления информации о местонахождении спортсмена.	2
	Практическое занятие 9. Система АДАМС Виды нарушений антидопинговых правил	3
Тема 4.6.	Содержание учебного материала	7/3

Последствия нарушения антидопинговых правил.	Ответственность за применение допинга в российском законодательстве и международной практике. Криминализация допинга, последствия, сотрудничество между национальными антидопинговыми организациями (NADO) и органами уголовного преследования.	2
	Лучшая практика антидопингового образования. Важность антидопингового образования.	2
	В том числе практических занятий	3
	Практическое занятие 10. Ответственность за применение допинга	3
Тема 4.7. Зависимое поведение - сущность и механизмы развития	Содержание учебного материала	3
	Суть явления зависимости. Признаки зависимости. Физиологические и психологические механизмы развития зависимости. Химические и нехимические зависимости, сходство их механизмов. Определение понятия «наркотик»; нейрофизиологические механизмы наркозависимости. Последствия зависимости.	3
Тема 4.8. Допинг и явление зависимости.	Содержание учебного материала	3
	Параллели между проблемами зависимости и допинга в спорте. Сходство данных явлений на уровне личностных установок. Потенциал ряда запрещенных субстанций в плане формирования зависимости. Ресурсы спорта в плане профилактики зависимостей; невозможность их реализации в случае допинга.	3
Тема 4.9. Основы методики профилактики допинга и зависимого поведения	Содержание учебного материала	14/8
	Традиционные педагогические методы в решении задач профилактики допинга и зависимостей (объяснение, беседа, работа с текстовыми материалами).	2
	Интерактивные методы: групповая дискуссия, тренинговые игры и упражнения. Иллюстративные агитационные материалы антидопинговой тематики, рекомендации по их разработке, методика применения на занятиях.	2
	Специфика обсуждения проблемы допинга в детских подростково-молодежных аудиториях. Основные подходы к профилактике зависимостей и допинга: информирование; повышение психологической компетентности (коммуникативная, эмоциональная, ценностно-мотивационная сферы); выработка жизненных навыков; пропаганда ценности здорового образа жизни;	2
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие 11. Методы профилактики допинга и зависимого поведения.	4
	Практическое занятие 12. Разработка сценария беседы с молодежью на тему профилактики допинга и/или зависимого поведения.	4
Всего		442/192

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теории и методики организации физкультурно-спортивной работы», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с п.6.1 1 примерной образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с.

2. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с.

3. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с.

4. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.

5. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания: учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с.

1.2.2. Основные электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507957> (дата обращения: 21.02.2022).

2. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-1118-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104906> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное

пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455095> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15477-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507854> (дата обращения: 21.03.2022).

5. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44133-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255971> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-9719-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207533> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3.2.3 Дополнительные источники

1. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 672 с. — ISBN 978-5-906839-91-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97544> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Алиходжин, Р. Р. Методика подготовки студентов к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» : учебно-методическое пособие / Р. Р. Алиходжин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175873> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Булгакова, О. В. Фитнес-аэробика : учебное пособие / О. В. Булгакова, Н. А. Брюханова. — Красноярск : СФУ, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-7638-4017-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157655> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Виноградов, П. А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — путь к здоровью и физическому совершенству / П. А. Виноградов, А. В. Царик, Ю. В. Окуньков. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 234 с. — ISBN 978-5-906839-79-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97531> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 261 с.
6. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований: учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Мандриков, В. Б. Организация охраны труда и профилактика травматизма на занятиях по физической культуре : учебно-методическое пособие / В. Б. Мандриков. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179586> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие / составители Р. С. Жуков [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8353-2422-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134313> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Основы антидопингового обеспечения спорта : учебное пособие / под редакцией Э.Н. Безуглова, Е. Е. Ачкасова ; художник Ф. Е. Барбышев. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-906132-29-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165135> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Починкин. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-55-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97501> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Современные физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие / А. Е. Подоляка, О. Б. Подоляка, Е. В. Максимихина [и др.] ; под общей редакцией З. С. Варфоломеевой. — Череповец : ЧГУ, 2021. — 122 с. — ISBN 978-5-85341-898-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180958> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Спорт и бизнес : учебное пособие / составители В. Б. Глупов; Г. Б. Кетов. — Пермь : ПГГПУ, 2018. — 137 с. — ISBN 978-5-85219-004-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129554> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Томилин, К. Г. Социальное и спортивное волонтерство : методические указания / К. Г. Томилин. — Сочи : СГУ, 2017. — 18 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147804> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97462> (дата обращения: 29.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	<ul style="list-style-type: none"> - определение цели, задачи и содержания физкультурно-спортивной работы с учётом направления, содержание, формы организаци и физкультурно-спортивной работы; - разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы; - анализ и оценка физкультурно-спортивной работы на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>Экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01; экзамен по профессиональному модулю</p>
ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	<ul style="list-style-type: none"> - определение возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решении задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке; - разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>Экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01;</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>

	<p>ценностей среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к планированию и проведению физкультурных мероприятий; - разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач, возрастной группы и методических требований к разработке; - проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к проведению физкультурных мероприятий; 	
<p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учетом особенностей контингента участников и цели мероприятия и формы организации; - Разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом его целей и задач, требований к планированию и технологии 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>Экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01;</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>

	<p>разработки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-Оздоровительного и(или) спортивно-массового мероприятия с учётом требований к составлению; - организация и проведение физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников и методических требований; - проведение инструктажа по техники безопасности на основе требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; определение соответствие оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; 	
<p>ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация деятельности волонтеров в соответствии с направлением и особенностями мероприятия; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>

<p>ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и Мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление контроля соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов) в соответствии с требованиями; - оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивного соревнования и (или) мероприятия в соответствии с требованиями к их оформлению; - выполнение функций судей при проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - разработка плана и проведение занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью с учётом возрастной группы и методических требований; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; Экзамен (диф. зачет) по МДК.01.02 экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.</p>	<p>- проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним с различными группами населения с учётом методических требований</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; Экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01 экзамен по профессиональному модулю</p>

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности; 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач; 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 05. Осуществлять Устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений. 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности; - учет климатических условий региона при организации физкультурно-спортивной работы 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> -использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
--	--	---